



E-learning

formación a través de internet

E-learning

e-learning es el conjunto de actividades necesarias para la creación y uso de un entorno de formación a distancia por Internet (online) mediante el uso de TIC (Tecnologías de la Información y Comunicaciones).



Las razones para implantar el e-learning en su empresa:

- Facilita el aprendizaje de los alumnos.
- Motiva el autoestudio.
- Ofrece una oferta educativa mas amplia disponible 24 horas al día.
- Dispone de herramientas que incentivan las interrelaciones entre los alumnos, que eviten la sensación de aislamiento que se percibe en modelos de autoestudio o modelos de estudios a distancia.
- Lleva la enseñanza a mas alumnos.

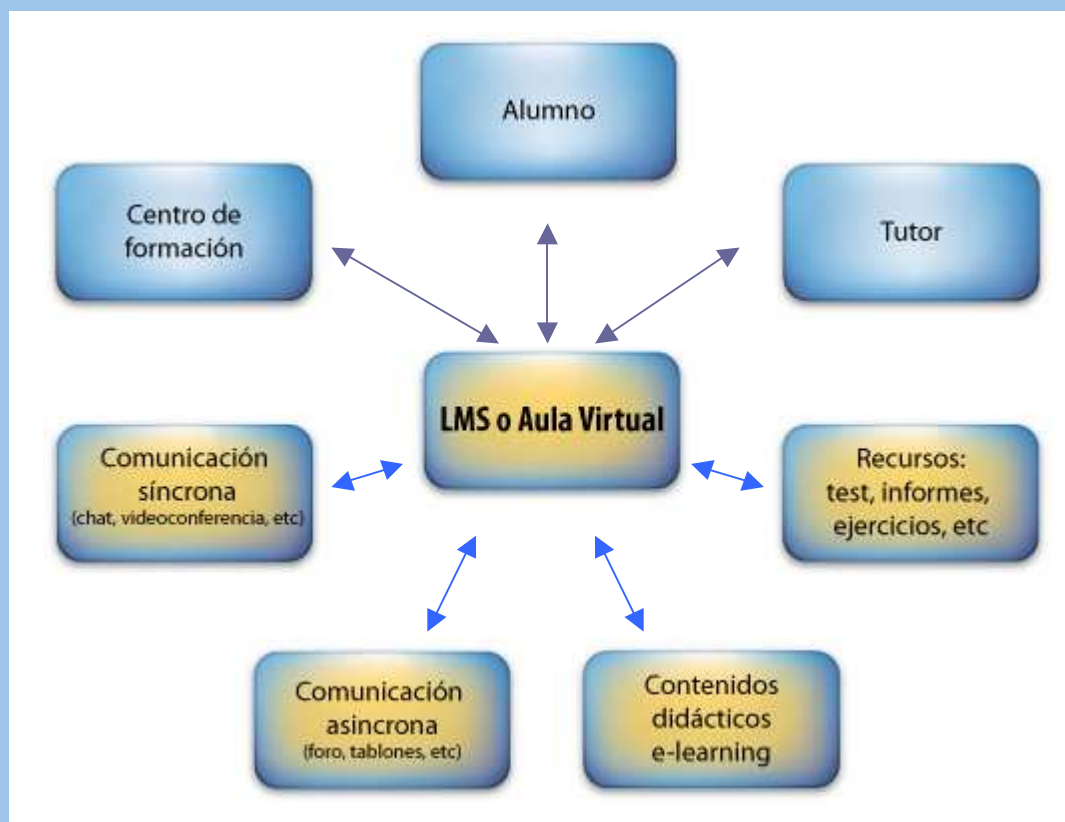


gráfico general del proceso de e-learning

El aula virtual o LMS

Learning Management System



El aula virtual es el entorno o plataforma de aprendizaje, donde el alumno accederá para realizar los cursos en los cuales está matriculado. Es importante que la plataforma sea potente y flexible y se adapte a las necesidades de la formación.

Trabajamos con Moodle que es un sistema de gestión de cursos de libre distribución que ayuda a los educadores a crear comunidades de aprendizaje en línea, tiene la ventaja de ser compatible con los estándares del sector entre ellos el SCORM. Este tipo de plataformas tecnológicas también se conocen como LMS (Learning Management System). Esta plataforma es de software libre estable y potente que tiene muchos módulos desarrollados y cada día se amplía más gracias a la colaboración de la comunidad, al mismo tiempo es lo suficientemente flexible como adaptarla a sus necesidades y desarrollar módulos si los requiriera. Puede obtener más información en: <http://docs.moodle.org/es/Portada>

En la formación a través de internet se cuenta con un Aula Virtual que permite ofrecerle al alumno una enseñanza virtual eficiente e interactiva. El Aula siempre contará con el apoyo del tutor virtual el cual es una pieza fundamental dentro de la enseñanza virtual porque es el encargado de motivar, guiar y evaluar a los alumnos en el proceso de aprendizaje.

A través del Aula Virtual se pueden impartir cursos tanto prácticos como teóricos, y los alumnos pueden contar con:

- Una plataforma tecnológica

accesible y adaptada a los estándares web.

- Una amplia oferta de cursos.
- Disponibilidad del curso 24 horas al día incluso en períodos de vacaciones.
- Contenidos didácticos accesibles, actualizados e interactivos.
- Test autocorregibles.
- Envío al tutor ejercicios prácticos.
- Apoyo del tutor.
- Informes que le permitirán llevar un control de su aprendizaje, mediante las calificaciones.
- Posibilidad de interactuar con alumnos y tutores mediante

herramientas de:

- Foros, chats, perfil de usuario, envío de mensajes.

Al contar con una potente Aula virtual (plataforma de e-Learning) el tutor podrá llevar un control estadístico muy detallado de los alumnos, pudiendo conocer:

- Cuántas veces a entrado al Aula Virtual.
- Los contenidos ha visto el alumno.
- Los test aprobados o suspendidos.
- Calificaciones de los alumnos.

Contenidos didácticos

Dependiendo de las necesidades formativas la empresa puede optar por 2 tipos de contenidos: el contenido genérico y el contenido propio.

Contenido genérico

Son contenidos de interés general que son desarrollados por una empresa especializada, por ejemplo: cursos de word, excel, etc. Este tipo de contenido permite a la empresa realizar la formación de forma más rápida y económica. Pero no siempre es la más adecuada.

Contenido propio

Tiene la ventaja que se adapta a las necesidades exactas de la empresa porque se realiza a medida, lo cual permite una personalización de los contenidos.

El desarrollo del mismo puede encargarse a especialistas o con recursos propios de la empresa. En el caso de realizarse con recursos propios por lo general el contenido es entregado a especialistas en el desarrollo de contenido e-learning para convertirlo al diseño instruccional adecuado para su aplicación al e-learning.

Estandarización

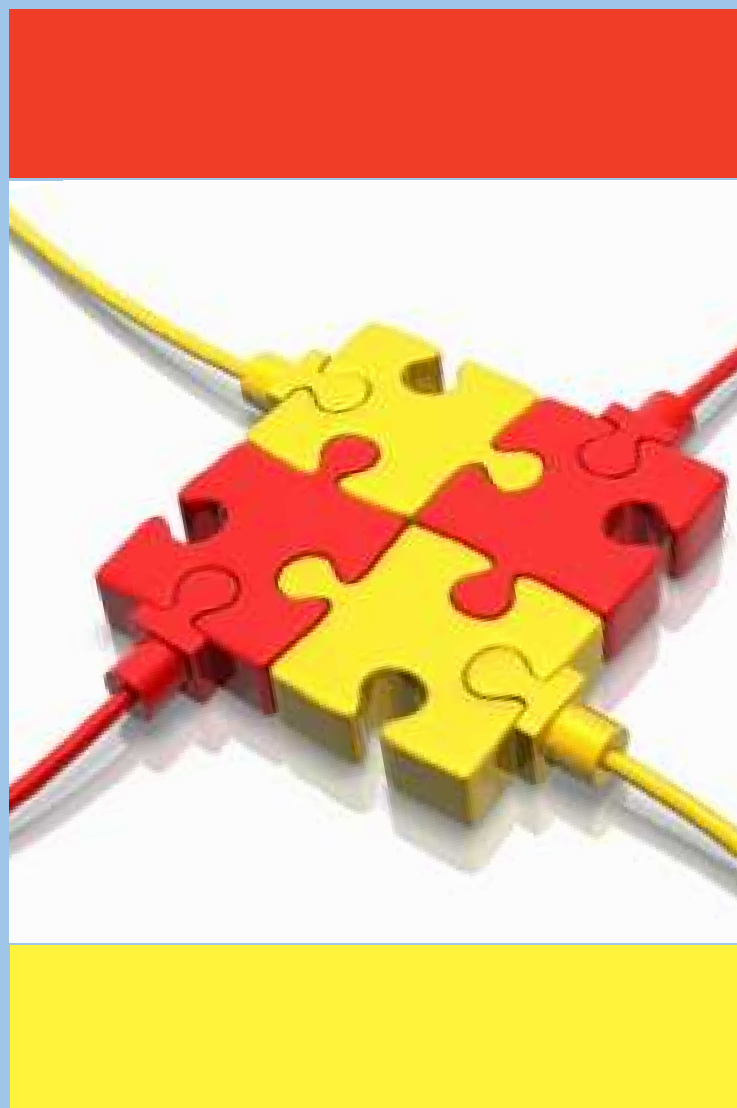
de los contenidos y plataformas

Entendemos por estandarización la aplicación de una normativa que compatibilice los distintos sistemas en el mercado, dotando al sector de una base teórica y operativa para su desarrollo.

Existen diferentes estándares en el mercado, el más extendido es el SCORM (Shareable Content Referente Model) Modelo de Referencia para Objetos Intercambiables que se considera como el primer modelo operativo y real de estandarización, aplicable tanto a contenidos como a plataformas, creado por ADL (organismo creado por la Administración Norteamericana).

Ventajas:

- Garantiza su inversión a largo plazo, ya que la estandarización de los sistemas impide que sean cautivos de una única tecnología.
- Permite el intercambio de cursos, por lo cual la reutilización de contenidos es una realidad, ahorrando costes y tiempo de desarrollo.



Ejemplos de desarrollos de e-learning

Los trabajos que a continuación se describen fueron realizados por Consultoría web Rosiris.com, algunos contenidos son de acceso restringido, si desea verlos solicite una demostración en: www.rosiris.com.

Escuela Altamar <http://www.escuelavirtual-altamar.com/demo.php>

El objetivo del proyecto fué implantar varios cursos online que la escuela impartía solo de forma presencial o semipresencial.

Acciones realizadas durante el proyecto :

- Instalación, configuración y diseño de theme para plataforma Moodle.
- Diseño de contenidos e-learning: en html y flash.
- Visite la demo del curso.
- Scorm.
- Matriculación online por transferencia y pago con paypal.
- Página demo del curso.
- Registro de dominio y hosting.

The screenshot shows the website for 'Alta Mar Escuela Náutica de Recreo'. The main content area features a video player for 'Curso de PER ON LINE' with a man celebrating. Text next to it says 'NOVEDAD: DEMO EN VIVO' and 'Ahora puedes ver la DEMO del curso de PER en VIVO, entra y comprueba la calidad del curso:'. Below this is a red arrow pointing to a login form with fields for 'Usuario: alumnodemo' and 'Contraseña: alumnodemo'. A yellow button says 'Me gusta el curso quiero matricularme!'. A sidebar on the right contains a navigation menu and a login form with 'Entrar' and 'RECORDAR CONTRASEÑA' buttons. At the bottom, it says 'Alta Mar virtual: PER on line, estudia desde donde tu quieras.' and a phone number '619 20 86 97'.

The screenshot shows a browser window titled 'Curso PER - Microsoft Internet Explorer'. The page content is about 'Balizamiento' (Navigation) with sub-sections '8. Reglamentos y Señales' and '8.2. Balizamiento. Generalidades, Marcas laterales, Marcas cardinales, Marcas de peligro aislado, Marcas de aguas navegables, Marcas especiales.' There are two images of buoys: 'Marca cardinal W' and 'Marca cardinal E'. At the bottom, there is a navigation menu with 'INDICE GENERAL', 'INICIO DE TEMA', and 'CERRAR X', along with left and right arrows. The footer says 'Copyright © 2007 Escuela Alta Mar.'.

The screenshot shows a video player with a night scene of a harbor filled with sailboats. The video title is 'Luces y marcas para identificar a los buques en la mar'. At the bottom right, there is a 'COMENZAR' button. The Alta Mar logo is visible in the bottom left corner.

Se diseñó la escuela virtual y se implementó la matriculación online y el pago con tarjeta de crédito. Se utilizó el moodle como plataforma de e-learning, y se diseñaron todos los contenidos del curso de PER y PNB.

Acciones realizadas durante el proyecto :

- Instalación, configuración y diseño de theme para plataforma Moodle.
- Diseño de contenidos e-learning: en html y flash.
- Configuración de los test auto-correctibles.
- Matriculación online por transferencia y pago con tarjeta de crédito.
- Registro de dominio y hosting. La escuela virtual que se diseñó junto con los contenidos. Se diseñaron para la Arganeo, ahora los gestiona otra empresa (www.cursoper.com).

Test de maniobras - Intento 3

1	Reciben el nombre de amarras los cabos que sirven para:
Punto/s: 1	Seleccione una respuesta. <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> a. Sujetar los palos al barco. <input type="radio"/> b. Sujetar el barco a un muelle. <input type="radio"/> c. Sujetar la auxiliar en cubierta. <input type="radio"/> d. Trincar bien los objetos.
2	Al cobrar de través de proa, no habiendo más cabos dados, el barco:
Punto/s: 1	Seleccione una respuesta. <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> a. Atraca la proa. <input type="radio"/> b. Desatraca la popa. <input type="radio"/> c. Atraca la proa y desatraca la popa. <input type="radio"/> d. Desatraca la proa y atraca la popa.

PER Patrón

PER » PER-PA » Recursos » 1.1 Dimensiones

TECNOLOGIA NAVAL

1.1 DIMENSIONES

Eslera máxima: longitud de la embarcación. Es la distancia medida paralelamente a la línea de agua de diseño, entre dos planos perpendiculares a la línea de crujía, uno a proa y otro a popa, sin considerar elementos no estructurales del casco.

Manga máxima: anchura de la embarcación. Es la máxima anchura del casco con las estructuras fijas.

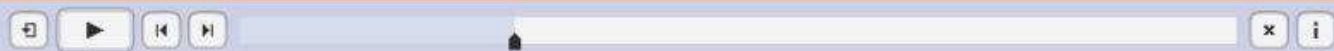
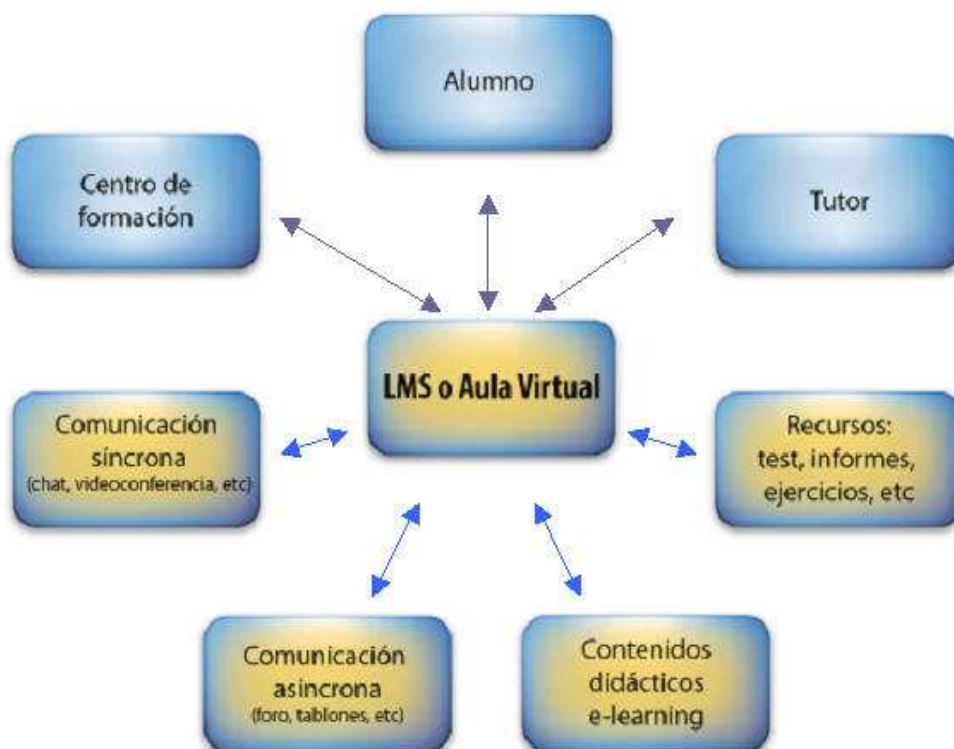
Puntal: tiene tres posibles acepciones.

- Máxima dimensión vertical medida desde la parte superior de la quilla hasta cubierta estanca superior.
- Cada uno de los pilares que soportan las cubiertas.
- Palo para manejar cargas.

Calado: profundidad de la embarcación. Es la máxima dimensión sumergida del casco medida verticalmente, sin contar el timón, la orza, las colas de los motores y otros apéndices similares.

Píldoras formativas dinámicas y muy atractivas visualmente, desarrolladas en formato flash.

Gráfico general del proceso de e-learning

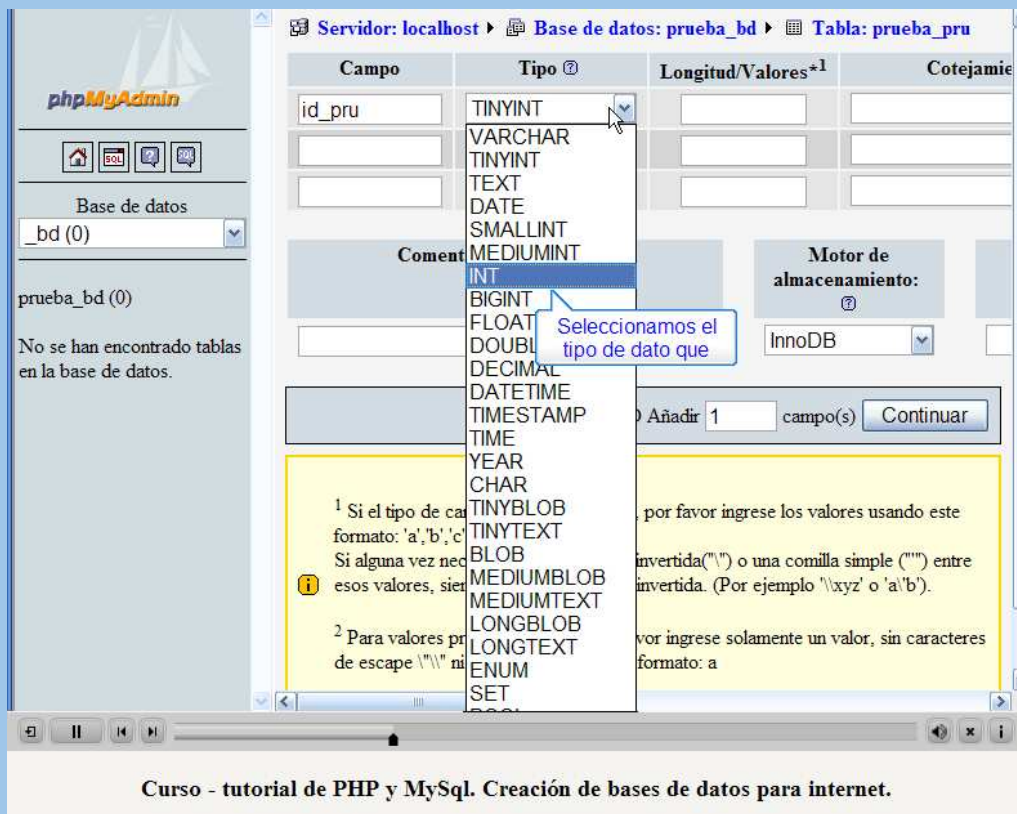


Demostraciones - cursos de software

Para diversas empresas se han realizados demostraciones-cursos de software mediante la utilización de flash.

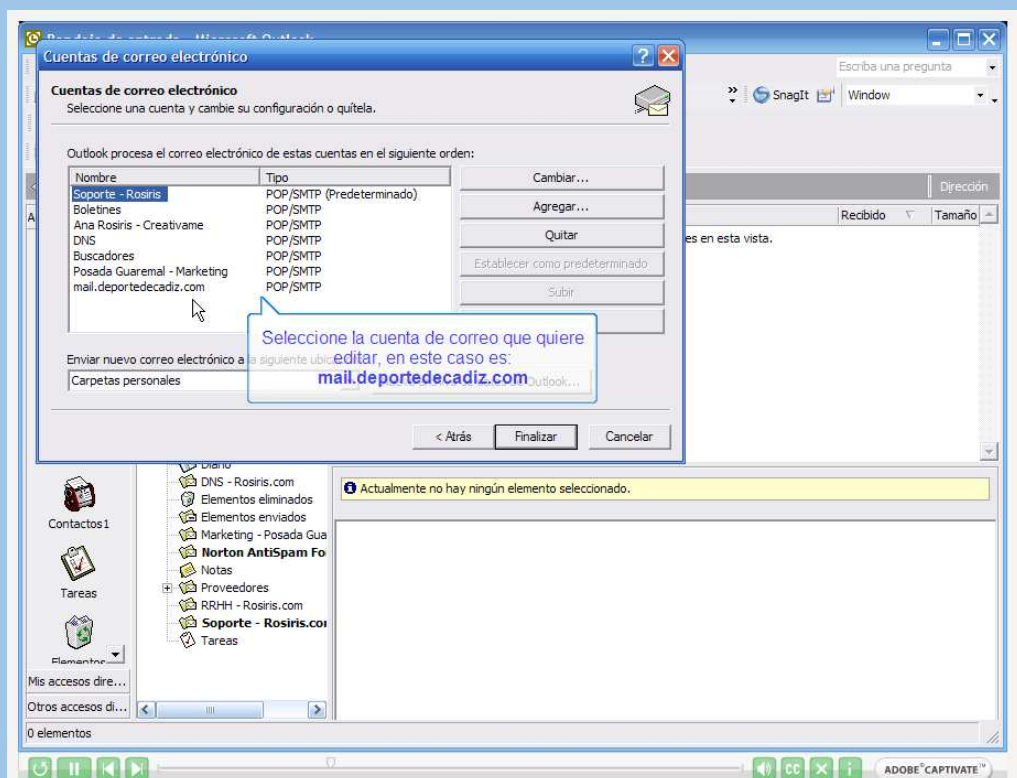
Ejemplo:

http://www.creativame.com/tutoriales/crear_base_datos_phpmyadmin/crear_base_datos_phpmyadmin/crear_base_datos_phpmyadmin.htm



Ejemplo:

http://www.rosiris.com/outlook2002_demo/



Asesoría y desarrollo de proyectos de e-learning

Consultoría web Rosiris.com

www.rosiris.com

soporte@rosiris.com

+34-647002997

+34-956592977

Cádiz. España